



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOGRATO

Prot. n 694

Lograto, li 30/03/2017

Gentile Insegnante

In applicazione degli art. 126 /127/128 e 129 della L.107/2015 e al fine di costruire la “motivata valutazione” richiesta dalla normativa per la valorizzazione del personale scolastico, il sottoscritto Dirigente Scolastico chiede la collaborazione di tutti i docenti per la compilazione della Scheda di autovalutazione allegata, la quale intende ispirarsi ai seguenti criteri:

- **Miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto.**
- **Carattere proattivo dei criteri che non implica nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, derivante dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.**
- **Processo valutativo come un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.**

Tale Scheda di rilevazione è uno strumento di autocertificazione delle proprie prestazioni-competenze professionali e organizzative e vuole costituire un supporto nell'applicazione dei criteri stabiliti dal Comitato di Valutazione.

Gli indicatori presi in considerazione sono stati definiti dal Comitato di Valutazione nell'anno scolastico 2015-2016.

Si invitano i docenti a completare la tabella seguente che raccoglie le evidenze/riscontri individuati nei relativi descrittori.

Restituire al D.S. entro il 30 giugno 2017 in formato PDF, mandando una email all'indirizzo bsic85900r@istruzione.it e specificando in oggetto **BONUS**

NOME _____

COGNOME _____

ORDINE SCUOLA _____

A = 80 PUNTI

B = 50 PUNTI

C = 24 PUNTI

PUNTEGGIO MINIMO PER ACCEDERE AL BONUS: 70 PUNTI

AREA	INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRITTORI GENERALI (in rapporto alla loro attinenza con RAV, PdM e Ptof)	EVIDENZE E RISCONTRI GENERALI	EVIDENZE E RISCONTRI SPECIFICI (a.s. 2016-2017)	AUTOCERTIFICAZIONE DEL DOCENTE (la formazione e tutte le attività svolte si autodichiarano con numero di ore, gli artefatti-prodotti devono essere documentati ed inseriti in drive nella cartella apposita della classe, indicare Uda e tipo di lavoro)		
					ORE	DRIVE	DICHIARAZIONE
A	Qualità dell'insegnamento	1) Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione che sperimenta in classe attraverso l'applicazione di "didattiche innovative" apprese MAX 10 PUNTI	Frequenza ai corsi relativi alla didattica innovativa da sperimentare nelle classi.	Formazione di Istituto Cooperative Learning			
				Formazione di Istituto Matematica			
				Formazione di Istituto Dislessia Amica			
				Formazione LST di Istituto			
				Formazione PNSD			
				Formazione E-pico			
				Formazione Clil			
				Formazione Service Learning			
				Formazione personale relativa alla didattica o alla /e discipline afferenti al proprio insegnamento			

A	Qualità dell'insegnamento	2) Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza MAX 10 PUNTI	Documentazione del lavoro che evidenzi la produzione di strumenti specifici per l'inclusione (schemi, mappe concettuali, artefatti, materiale per screening) Partecipa a formazione relativa alla disabilità e alla didattica inclusiva, incontra specialisti interni/esterni. Attestati e documentazione	Documentazione lavoro didattico per l'inclusione con supermappe o software facilitatori. Produce e/o elabora materiale di rilevazione per eventuali disturbi dell'apprendimento			
				Progetti documentati per l'inclusione			
				Incontri con specialisti o micro-formazione per la preparazione di materiali didattici per l'inclusione			
A	Qualità dell'insegnamento	3) Motiva, coinvolge gli studenti, lavora sul <i>setting</i> di classe e realizza un clima favorevole all'apprendimento MAX 20 PUNTI	Realizzazione LST Lavori che attestino uso delle seguenti metodologie: cooperative learning, peer education, classi aperte, laboratori di classe, mette in atto strategie specifiche e documentate per predisporre un ambiente di apprendimento efficace Progetta e realizza laboratori trasversali	Realizzazione di unità di LST nelle classi (lavoro di preparazione e progettazione)			
				Realizzazione di unità di lavoro attraverso il Cooperative learning, peer education			
				Realizzazione di unità di lavoro interdisciplinari (classi aperte, laboratori)			
				Realizzazione di unità di lavoro attraverso un ambiente di apprendimento alternativo alla classe			
				Realizzazione attività didattiche in Service Learning			

A	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<p>4) Contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa dell'Istituto promuovendola <u>nelle attività di classe, nelle attività istituzionali e nel rapporto con le famiglie</u>. Contribuisce alle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano (azioni progettuali efficaci anche a livello comunicativo)</p> <p>MAX 20 PUNTI</p>	<p>Cura i rapporti con il territorio (Comune, parrocchia, comitato genitori, associazioni...)</p> <p>Organizza attività scolastiche ed extrascolastiche disciplinari-trasversali ed eventi oltre le ore retribuite (feste nella scuola, laboratori...)</p>	<p>Incontri con la Biblioteca</p> <p>Incontri per la mensa</p> <p>Incontri con Parrocchia</p> <p>Incontri con Associazioni sul territorio</p> <p>Incontri con Comitato genitori o loro rappresentanti per la realizzazione di attività</p> <p>Incontri con Amministrazione</p> <p>Organizza e/o collabora alla realizzazione di eventi sul territorio (feste, manifestazioni, ecc..) che coinvolgono più classi o scuole</p> <p>Giornata del Pi Greco</p> <p>Giornata dell'Ambiente</p> <p>Corsa dell'amicizia</p> <p>Incontri con autori (Cerasoli)</p> <p>Incontri ripetuti con famiglie (al di fuori dell'orario calendarizzato)</p>				
---	---	---	--	---	--	--	--	--

			Cura i colloqui con le famiglie degli studenti dedicando tempo ed attenzione superiori a quelli regolarmente calendarizzati Organizza uscite-visite-viaggi curandone l'organizzazione e la dimensione formativa oltre l'orario di servizio	Organizza visite ed uscite che hanno richiesto sopralluoghi o progettazioni specifiche Organizza gite dove cura di persona la visita a luoghi ed ambienti (preparando materiali e quindi non avvalendosi di guide esterne)			
A	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	5) Condivide con i colleghi le competenze specialistiche, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola MAX 6 PUNTI	Partecipazione a progetti specifici e immediatamente applicabili, legati all'innovazione didattica	Progetto Clil Progetto Pi greco Progetto Cittadinanza attiva (CCR, attività disabili) Progetta attività di orientamento			
A	Successo formativo e scolastico degli studenti	6) Realizza interventi di recupero/potenziamento in itinere e formula percorsi di apprendimento individualizzati MAX 14 PUNTI	Progetti per stranieri, di recupero/potenziamento disciplinare	Progetti di alfabetizzazione Attività specifiche di potenziamento e alfabetizzazione Autoformazione di Istituto			
B	Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze	7) Un numero significativo di studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna	Partecipazione a concorsi o a certificazioni esterne con relativa progettazione	Kangarou di matematica Kangarou di inglese Trinity			

	degli studenti	e/o in fasi di istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi MAX 8 PUNTI		Matematica Pi Greco (partecipazione prova matematica)			
B	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	8) Promuove e gestisce attività di formazione sull'innovazione didattica all'interno dell'Istituto MAX 6 PUNTI	Progettazione e gestione dell'attività di formazione	Proposte di formazione per i docenti			
				Gestisce gruppi di autoformazione (nuove tecnologie)			
B	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	9) Utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative MAX 10 PUNTI	Utilizzo di applicativi didattici innovativi (programma dislessia, glogster, edmodo, coding, ecc	Utilizzo piattaforma Classroom			
				Utilizzo altre piattaforme			
				Utilizzo di applicativi tecnologici per la realizzazione di attività didattiche			
				SE SI', SPECIFICARE UDA (2a COLONNA)			
B	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	10) Usa strumenti valutativi innovativi MAX 10 PUNTI	Utilizzo di rubriche valutative e di autovalutazione per la rilevazione delle competenze	Realizzazione-Sperimentazione rubriche valutative			
				Realizzazione-Sperimentazione rubriche autovalutative per docenti			
				Realizzazione-Sperimentazione rubriche autovalutative per studenti			
B	condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	11) Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a	Produzione di materiale didattico valido ed innovativo, anche in formato multimediale su piattaforme	Materiali innovativi relativi alla programmazione			
				Materiali innovativi relativi agli studenti			

		disposizione all'intera comunità scolastica. (attraverso piattaforme on-line) MAX 16 PUNTI	condivise	Contributi teorici per la riflessione alla didattica innovativa			
					CROCETTARE, SENZA SPECIFICARE ORE		
C	Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	12) Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica e nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo MAX 8 PUNTI	Azioni di supporto organizzativo oltre le ore retribuite	Collaboratori Referenti di Plesso Funzioni Strumentali Staff di dirigenza Comitato di Valutazione Referenti di Commissione Coordinatori Responsabili Laboratori			
C	Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	13) Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio MAX 8 PUNTI	Conduzione dei gruppi (dipartimenti, nucleo di valutazione, team digitale) di lavoro con produzione di materiali ad uso interno del gruppo	Incontri di preparazione ai dipartimenti Incontri Nucleo di Autovalutazione Incontri del Team dell'Innovazione Ora del Confronto			
C	Responsabilità nella formazione del personale	14) Svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo,	Tutoraggio docenti neoimmessi Tutoraggio docenti tirocinanti	Formazione tutor Lavoro di Progettazione con Neo-immesso Progetti per docenti tirocinanti			

	tirocinanti, supplenti (andando oltre la normale funzione di coordinatore o referente) MAX 8 PUNTI				
--	---	--	--	--	--